

Penggunaan *English Movie Method* Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Oleh Guru Tk. Aisyiah Bustanulathfal 05 Medan

Nova Andriani, Firdayanti Firdaus

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris - Universitas Potensi Utama
novaandriani1985@gmail.com, firdayanti.firdaus95@gmail.com

ABSTRAK

Pengajaran kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini penting memperhatikan karakteristik khusus mereka agar mereka dapat dengan mudah dan cepat memperoleh kosakata baru, terutama kosakata bahasa Inggris. Selain memiliki karakteristik khusus, mereka juga membutuhkan seorang guru sebagai fasilitator yang memiliki metode mengajar yang baik yang dapat memotivasi mereka dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris yang baru. Metode pengajaran yang digunakan guru dalam mengajar kosakata bahasa Inggris, khususnya guru TK. Aisyiah Bustanul Athfal 05 Medan, adalah Metode Film bahasa Inggris. Metode Film bahasa Inggris adalah metode yang menggunakan film anak-anak menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasanya. Metode ini diterapkan dengan menghubungkan pengalaman pribadi dan kemampuan kognitif anak. Tujuan dari program ini adalah untuk memberikan pengenalan keterampilan dan penguasaan guru TK dalam mengajar kosakata bahasa Inggris. Dan diharapkan siswa TK. Aisyiah Bustanul Athfal 05 Medan dapat mengenal dan menguasai kosakata bahasa Inggris yang diajarkan oleh guru dengan menggunakan *English Movie Method* ini.

Kata Kunci: *Method, English Movie, English Vocabulary*

1. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris sudah diperkenalkan secara luas mulai dari usia dini baik di sekolah-sekolah formal maupun non-formal. Berbagai penelitian telah membuktikan bahwa usia dini merupakan usia paling peka belajar bahasa. Contohnya: anak usia 2-5 tahun sangat peka dan mudah menyerap apa yang ia dengar kemudian dapat langsung ia ucapkan, meskipun hanya kosakata-kosakata sederhana. Atas dasar itulah pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak usia dini terutama di TK/PAUD sudah mulai diterapkan.

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak masalah yang terjadi saat guru mengajarkan kosakata dalam bahasa Inggris kepada anak didiknya. Selain penguasaan dan keterampilan bahasa Inggris yang baik, guru juga harus menguasai metode-metode mengajar bahasa Inggris untuk anak. Anak didik sering merasa jenuh belajar bahasa Inggris karena mereka tidak mengenal kosakata yang ada dimana kosakata adalah salah satu faktor penting dalam belajar bahasa Inggris.

English Movie adalah metode yang menggunakan film anak-anak berbahasa Inggris dalam pembelajaran. Metode ini diterapkan dengan menghubungkan pengalaman pribadi anak dan kemampuan kognitifnya. Metode ini merupakan cara baru yang mudah diingat oleh anak usia dini dalam mengenal bahasa Inggris untuk

permulaan. Dengan mengajarkan kosakata-kosakata bahasa Inggris melalui metode English movie, anak lebih mudah mengingat kosakata. Misalnya: untuk mengungkapkan kata *Ball, Car, Toy, Tiger, Book*, dst.

Tujuan yang hendak dicapai dari program ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kosa-kata bahasa Inggris dengan English Movie Method pada anak usia 4-5 tahun, 2) Untuk mengetahui sejauh mana pengenalan kosakata bahasa Inggris anak usia dini dengan metode *English Movie Method* pada anak usia 4-5 tahun dan 3) Untuk mengetahui respon anak dalam pembelajaran pengenalan kosakata bahasa Inggris anak usia dini dengan menggunakan *English Movie Method* pada anak usia 4-5 tahun.

Untuk mengatasi permasalahan ini maka melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, hasil penelitian penulis yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini yang diterapkan oleh para Guru TK Aisyiah Bustanul Athfal 05 Medan dengan memberikan pengetahuan mengenai bagaimana mengajarkan kosa kata bahasa Inggris terhadap anak usia dini menggunakan *English Movie Method*.

Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap ilmu pendidikan anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan kosa kata Bahasa Inggris anak TK melalui proses pembelajaran yang kondusif, menarik, menyenangkan dan efektif sehingga dapat memberikan pendidikan yang tepat bagi anak.

2. METODE PELAKSANAAN

Sebelum mengajarkan metode *English Movie* ini, guru harus paham bagaimana cara yang paling efektif dan menarik dalam pembelajaran sehingga dapat membuat anak terus tertarik untuk belajar bahasa Inggris, yaitu dengan mempersiapkan perangkat berupa laptop dan infocus. Disamping itu guru juga mempersiapkan beberapa film kartun berbahasa Inggris Seperti: *Omar & Hana, Curious Geroge, dan Toys Story*.

Anak usia Taman Kanak-Kanak sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan luar biasa. Para ahli berpendapat bahwa masa ini dikatakan sebagai usia emas karena pada prosesnya anak mengalami kematangan fungsi-fungsi fisik dan psikisnya yang siap merespon rangsangan yang diberikan oleh lingkungan, sehingga merupakan masa yang tepat untuk meletakkan dasar utama dalam mengembangkan kemampuan afektif, kognitif, psikomotor dan bahasanya secara optimal. Secara umum tujuan atau prinsip dalam pembelajaran Kosa kata menggunakan Metode *English Movie* ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap ilmu pendidikan anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak TK melalui proses pembelajaran yang kondusif, menarik, menyenangkan dan efektif sehingga dapat memberikan pendidikan yang tepat bagi anak. Guru perlu memahami tujuan dan prinsip tentang bagaimana anak belajar, paham dan menguasai hal-hal secara langsung.

Manfaat metode ini adalah siswa mengenal tingkatan bentuk bahasa yang paling sederhana. Siswa dapat mengenal kata Bahasa Inggris yang ada dalam film kartun tersebut. Langkah-langkah metode English movie ini, yaitu:

1. Menonton Film anak-anak.
Anak-anak disuguhkan film anak-anak berbahasa Inggris secara keseluruhan.
2. Mengenalkan kosa kata.
Anak-anak diperkenalkan kosa kata sederhana yang digunakan di dalam film.
3. Melafalkan kosa kata.
Anak-anak diminta menirukan pelafalan kata yang diucapkan didalam film.

Penerapan Metode *English Movie* dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk Meningkatkan Pengajaran Bahasa Inggris Pada Guru TK. Terdapat lima tahapan, diawali dari tahap pendahuluan. Dalam tahap ini mempersiapkan surat izin dengan pihak mitra, mempersiapkan tempat pelatihan dan workshop, dan mempersiapkan alat dan bahan. Dilanjutkan dengan tahap sosialisasi dan audiensi. Sosialisasi mengenai pelatihan pengajaran Kosa kata menggunakan Metode *English Movie* ini dilakukan dengan cara mengumpulkan semua guru TK di TK Aisyiah Bustanul Athfal 05 Medan. Sebelum tahap kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

1. Melakukan studi pustaka tentang berbagai media yang dapat digunakan untuk menguasai 4 keterampilan dalam bahasa Inggris (membaca, mendengar, berbicara, menulis) untuk diterapkan kepada para siswa/i serta cara penggunaannya.
2. Melakukan persiapan alat dan bahan ajar untuk menguasai dan meningkatkan 4 keterampilan dalam bahasa Inggris.
3. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
4. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.

No	Waktu	Materi	Bentuk Kegiatan	Capaian Kegiatan
1	10.00–10.10 WIB	Perkenalan kepada seluruh peserta	Ceramah	Peserta mengenal pemateri
2	10.10-10.50 WIB	Menjelaskan konsep English movie	Ceramah Diskusi	Peserta mengetahui konsep English movie
3	10.50-11.20 WIB	Menjelaskan tentang pengajaran Kosa kata Bahasa Inggris dengan english movie Method	Ceramah Praktek	Peserta mengetahui bagaimana pengajaran Kosa kata Bahasa Inggris menggunakan English movie method
4	11.20-11.50 WIB	Menjelaskan dan memberikan tips dan strategi untuk mengajarkan Kosa kata Bahasa Inggris dengan English movie	Ceramah, Praktek, Diskusi	Menjelaskan dan memberikan tips dan strategi untuk Mengajarkan Kosa kata Bahasa Inggris dengan metode English

		method		Movie Method.
5	11.50-12.20 WIB	Mengobservasi penerapan English movie method di dalam kelas	Ceramah Praktek	Peserta mampu mengikuti dan menerapkan English movie Method di dalam kelas.
6	12.20-12.50 WIB	Mengevaluasi penerapan English Movie Method kepada guru di dalam kelas serta Memberikan permainan (games) yang berhubungan dengan Kosa kata	Ceramah, Praktek, Diskusi	Peserta dapat Menambah wawasan tentang hal-hal yang belum mereka terapkan tentang pengajaran Kosa kata menggunakan English Movie Method di dalam kelas.
7	12.50-13.00 WIB	Penutup	Ceramah	Peserta dapat menambah kesadaran dan pengetahuan tentang pengajaran Kosa kata dengan menggunakan metode English movie serta menerapkannya dalam belajar dan kegiatan anak didik sehari-hari di dalam kelas.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung pada hari Sabtu, 4 Desember 2021 dari jam 10.00 s/d 13.00 WIB, dengan dihadiri oleh 12 orang peserta. Kegiatan berupa penyampaian materi pelatihan berupa teori tentang metode English movie sebagai metode yang dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Inggris. Setiap peserta melakukan tanya jawab langsung tentang metode English Movie dan bagaimana memotivasi anak didik dalam mengenal kosa kata Bahasa Inggris.



Gambar 1. Foto Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Berdasarkan wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman para guru tentang metode English Movie sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan kosa kata Bahasa Inggris anak yang menarik, menyenangkan dan efektif.
- b. Meningkatnya keterampilan guru dalam menggunakan metode dan menggunakan media yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Inggris yang harus dibiasakan agar bisa diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil kegiatan dapat disimpulkan berapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan metode English Movie mampu meningkatkan kemampuan pengenalan kosakata bahasa Inggris anak didik di TK Aisyah Bustanul Athfal 01 Medan.
2. Perencanaan pembelajaran yang tertuang dalam RKH dengan menggunakan metode English Movie untuk meningkatkan kemampuan pengenalan kosakata Bahasa Inggris anak usia 4-5 tahun di TK Aisyah Bustanul Athfal 05 Medan menunjukkan bahwa guru dapat merencanakan perbaikan perencanaan pembelajaran, dan melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.
3. Beberapa guru telah menggunakan media, metode serta strategi untuk meningkatkan kemampuan kosa kata Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. Bagi para guru mempraktekkan ilmu yang diperoleh selama pelatihan dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris.
2. Sebaiknya media/alat yang digunakan menarik, mudah diterima oleh anak dengan mempersiapkan secara teliti kenyamanan serta keamanan anak sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
3. Guru sebaiknya lebih kreatif dan inovatif dalam memilih media pembelajaran dan mendesain kegiatan pembelajaran, sehingga anak didik termotivasi dan hasil belajar semakin meningkat.
4. Dukungan pihak sekolah diharapkan dapat ditingkatkan terutama dari segi kelengkapan fasilitas belajar elektronik seperti televisi.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Efendi, Onong Uchjana. 2002. Ilmu Komunikasi Teori & Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- [2] Firdaus, Firdayanti. 2012. The Effect of Tecahing Methods with Media and Motivation on Students' Vocabulary Achievement. Masters thesis: Unimed.
- [3] <https://www.idntimes.hype/entertainment/lia-pramisti/pas-banget-7-serial-kartun-ini-bisa-bantu-anak-belajar-bahasa-inggris-c1c2/4>. (Diakses pada tanggal 20 Februari 2022).
- [4] Kridalaksana, H., 2008. Kamus Linguistik –edisi keempat-. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- [5] Kurnia, C. 2017. Increasing Young Learners' Vocabulary Mastery by Using English Songs. Mercuri Buana University of Yogyakarta: English Education Department Faculty of Teacher Training and Education. 3 (1).
- [6] Purwaningsih, D. R., Sari, R. P., & Purwandari, G. A. 2017. Implementing thematic songs in seaching vocabulary skills to elementary students in taman baca masyarakat kudi gunung cunil banyumas: penerapan lagu-lagu bertema dalam pengajaran. *lingua didaktika*, 11(2), 216–222.

<https://doi.org/10.24036/ld.v1.1i1.8097>

- [7] Schmitt, N. & Mc. Carthey, M. 1997. *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- [8] Smaldino, S.E. 2005. *Instructional Technology and Media for Learning (8th Ed.)* Ohio: Pearson Education.
- [9] Surachmad, W. 1982. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar : Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung : Tarsito
- [10] Qiu, Y. 2016. Research on the application of total physical response approach to vocabulary teaching in primary schools. *international journal of arts and commerce*, 5 (7), 18-20.